BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

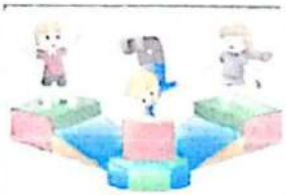
Fecha:	16- Abril -2026	Hora Inicio:	2:00 Pm	Hora Final:	4:00 Pm
Departamento:			Municipio:		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles G.A #4			UA	6 A 11 MESES
Agente Educativo:	Luz Mary Perez				
Auxiliar Pedagógica:	Maria Noguera				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas **Y Practica a fortalecer:** 1. Generar experiencias para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con los niños y niñas 4. Promover la construcción de normas y límites	1.4, los cuidadores de principales promueven encuentros de los niños y niñas con sus pares. 4.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida: 	Daremos la bienvenida con un juego llamado ***DESCONECTADOS***, se trata de que a todos los participantes se les dará un vaso de colores diferentes, estos vasos se conectaran uno con el otro hasta formar un circulo entre los participantes , luego el modelador les dará algunas instrucciones hasta que vallan desconectándose uno por uno se vallan sentando hasta quedar 2 participantes conectados, estos ganarán la dinámica, de esta manera lúdica se hará el abre bocas de todas las actividades que se estarán desarrollando, durante todo el encuentro.
Crear y conversar: 	**El tablero conversón:** Esta actividad se trata de tener en un tablero o en la pared seis hojas de papel con una pregunta cada uno, lo interesante es que se debe hacer triqui, es decir a medida que va jugando el mismo participante va armando un triqui pero toda pregunta que salga la respuesta será con una misma inicial, desarrollando pensamiento lógico - critico al final deberá decir el significado de todas las palabra que dijo y su rol en el hogar para que los niños niñas puedan tener normas y limites desde pequeños.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Construyendo juntos: 	Construiremos un espacio de juego para que los niños y niñas, se diviertan, se encuentren con sus pares y sus cuidadores les orienten a la sana convivencia. En el suelo se dispondrán elementos como una escalera de espuma, colchonetas, balones sensoriales, etc, para dejarlos que exploren libremente por el espacio, con la supervisión de los adultos, esto será un ejercicio para que cuando estén en el espacio educativo o en parques sepan compartir, jugar e interactuar con otros niños y niñas, de esta manera ayudamos a que los niños y niñas fortalezcan sus áreas motoras, social y afectiva, a través de experiencias pedagógicas en el entorno Educación Inicial en el Hogar **EIH**, cabe anotar que estas actividades, deben ser fortalecidas en casa.
VALORACION DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	la importancia de educar a nuestros niños con las normas y limites practicarlos y enzeñarle a ellos -LO IMPORTANTE QUE SON LAS NORMAS Y COMO PONERLAS EN PRACTICA.
¿En qué quedamos?	En llevar a la practica lo aprendi y promover la importancia del en nuestros hogares. -EL TIEMPO QUE DEBO DEDICAR A MIS NIÑOS, Y COMO ENSEÑAR LAS NORMAS.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:
















Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
	Karla SOFIA Blanco Mendoza	Daris Mendoza
	Antony Torres Arrieta	Maira Arrieta Ebola
	Luis Adrian Montero Yepes	Johandrys Yepes
	Liam David Romero Medina	Irene Medina
	Aileen Gisell Selva Romero	Jennifer Romero
	Brian Romero Lopez	Evelyn Lopez M
	Noah Jose Ruiz tapias	Deiri Tapia M
	Celeste SOFIA Cruz Caro	Lorena Caro Rodriguez
	Oriana Lucia Buelvas Blanco	Araceli B
	Azhara Lucia Florez Castro	Hayeslin Castro
	Saul David Aragón Navarro	Brendanavarro
	Marcelo Jose Rodriguez Peluffo	Giselli Peluffo
	Jeronimo Finamore Mercado	Maria Mercado
	Noah David Fonseca Romero	Patricia Romero
	HAFFIT David Sabagh Florez	Wendy Florez
	Aylani Isabel Cantillo Pareja	Maria Pareja Ramirez
	Gael David Marquez Niño	Paula Niño
	Scarlett Ballesteros Hernandez	Darlis Hernandez

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	7/04/2026	Hora Inicio:	9:00 a.m.	Hora Final:	11:00 a.m.,
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	GEST Y LACTANTES
Agente Educativo:	EDELCY DEULOFEUTT ARRIETA				
Auxiliar Pedagógica:	VITALIA ARRIETA PEREZ				
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA				
Profesional Salud y Nutrición:	LILIBETH RIVERA				
Coordinación:	SANDRA CALIZ				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1 Y 13	Generar un encuentro vivencial donde las familias, según la etapa de desarrollo de sus hijos, exploren de manera sensorial, lúdica y práctica estrategias para proteger el hogar de animales que representan riesgos para la salud, fortaleciendo vínculos afectivos y prácticas de cuidado colectivo.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Espacio suave con colchonetas, luces tenues, música instrumental suave. Centro con una mesa dispuesta con elementos naturales: hojas de citronela, limón, laurel, flores blancas.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida: 	• Se recibe a cada familia con una **infusión de hierbas aromáticas** (manzanilla, menta) que pueden tomar las mamás. • se desarrollará la dinámica **"Cuidado con lo que deseas"**, en la cual se dará una introducción breve invitando a las familias a participar de una actividad divertida y reflexiva; seguidamente se entregará a cada familia un papelito donde deberán escribir en la parte superior su nombre, debajo el nombre de otra familia participante y una acción sencilla, respetuosa y segura que deseen que esa familia realice al frente del grupo; una vez todos finalicen, entregarán los papelitos al agente educativo, quien antes de leerlos retomará la frase "No le hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti", promoviendo una corta reflexión sobre el respeto y la empatía, para luego dar inicio a la actividad donde cada familia realizará la acción que le fue asignada, cerrando con un mensaje sobre la importancia de tratar bien a los demás. "Hoy seremos Guardianes del Hogar desde el vientre y desde el regazo. Lo que aprendamos hoy lo llevaremos a casa para proteger a nuestros bebés."
Crear y conversar:	**Actividades Rectoras:** Literatura, Arte y Vínculo Afectivo **Cuento sensorial: "La Mamá que Protegió su Nido"** (narración con objetos)

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	• Se narra un breve cuento donde una mamá (puede ser un ave, una mamá humana) prepara su nido/hogar para que su bebé esté seguro de moscas, zancudos y ratas, usando plantas aromáticas y limpiando cada rincón. • Durante la narración, las mamás reciben **muestras de olores** (menta, citronela, clavo) en pequeños frasquitos para oler junto a sus bebés o cerca de su vientre. **Conversar (en círculo, con los bebés en brazos):** • ¿Qué olores nos hacen sentir que nuestro hogar está protegido? • ¿Cómo podemos proteger a nuestro bebé de los zancudos sin usar químicos fuertes? • ¿Qué lugares de la casa pueden ser peligrosos cuando el bebé comience a gatear? **"Mi Talismán Protector"**: Cada mamá elabora una **bolsita de tela pequeña** (tipo sahumerio) con hierbas secas (laurel, menta, romero) que repelen insectos. La bolsita se cierra con un lazo y se convierte en un elemento que pueden colocar cerca de la cuna, el coche o llevarlo consigo. Se invita a las mamás a poner su intención de protección mientras la elaboran.
Construyendo juntos:	Se arman 2 estaciones de laboratorio: 1. "Fábrica de repelentes naturales" **"Repelente Natural para Mamá y Bebé"** • Preparación colaborativa de un **aceite aromático seguro** (aceite de coco con esencia de citronela o lavanda) que las mamás pueden usar en sus tobillos, muñecas o en la ropa del bebé (evitando contacto directo con la piel del recién nacido sin indicación médica). Cada mamá se lleva una muestra. 2. "Trampa segura para moscas y cucarachas" (botella con vinagre y tapita). La **trampa segura para moscas y cucarachas** se prepara usando una botella plástica cortada a la mitad; en la parte inferior se agrega media taza de vinagre, una cucharada de azúcar y opcionalmente unas gotas de jabón líquido, luego se coloca la parte superior de la botella invertida como un embudo para que los insectos entren y no puedan salir, y adicionalmente se puede poner un poco de esta mezcla en una tapita y ubicarla en lugares donde suelen aparecer cucarachas como la cocina, el baño o cerca de la basura, recordando siempre mantenerla fuera del alcance de niños y mascotas, cambiar la mezcla cada pocos días y acompañar esta acción con una buena limpieza del hogar para prevenir riesgos en la salud.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?

Hoy nos llevamos aprendizajes muy importantes sobre como proteger a nuestros bebés desde el hogar, usando estrategias sencillas, naturales y llenas de amor.

Aprendimos que pequeños cambios, como mantener espacios limpios, usar aromas naturales y estar atentos a los riesgos, pueden hacer una gran diferencia en su bienestar.

- Tambien nos llevamos el valor del cuidado, la empatia y el compromiso como familias para brindar entornos seguros y amorosos.

¿En qué quedamos?

Quedamos comprometidos como familias a poner en práctica en casa lo aprendido hoy, especialmente en la prevención de riesgos con nuestros bebés.

- Nos llevamos la tarea de aplicar estas estrategias, como el uso del repelentes naturales, la identificación de peligros en el hogar y el fortalecimiento del cuidado diario.
- Además continuaremos participando activamente en estos espacios, compartiendo nuestras experiencias y apoyándonos como comunidad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Participantes:

Nº	Nombres y Apellidos	Firma
1	JULIETH PAOLA BELEÑO BENAVIDEZ	Julieth Beleño
2	CARMEN FELICIA ESTRADA ANDRADE	Carmen Estrada
3	DAYANA MADRID PAREDES	Dayana Madrid.
4	ILAIRA BARROS ROBLES	Ilsney Robles
5	JAVIER ANDRES IBARRA GONZALEZ	Eliana Gonzalez B.
6	ANDRES MARCHAN RODRIGUEZ	Yarel Rodriguez.
7	ABRIL LUCIA MARTINEZ MORALES	Maryen Martinez Ortega
8	KALETH MURILLO MONTIEL	Wilmans Montiel
9	LAURITH OCHOA GUTIERREZ	Yelitza B.
10	SAMANTHA RAMIREZ TAPIA	Rosaida Tapia
11	THALIANA ROMERO TORRES	Sarai Romero T

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	9/04/2026	Hora Inicio:	9:00 a.m.	Hora Final:	11:00 a.m.,
Departamento:	BOLIVAR		Municipio:	EL CARMEN DE BOLIVAR	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	1 a 5 años
Agente Educativo:	EDELCY DEULOFEUTT ARRIETA				
Auxiliar Pedagógica:	VITALIA ARRIETA PEREZ				
Profesional Psicosocial:	SHEILA SIERRA				
Profesional Salud y Nutrición:	LILIBETH RIVERA				
Coordinación:	SANDRA CALIZ				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: PRACTICA 1 Y 13	Generar un encuentro vivencial donde las familias, según la etapa de desarrollo de sus hijos, exploren de manera sensorial, lúdica y práctica estrategias para proteger el hogar de animales que representan riesgos para la salud, fortaleciendo vínculos afectivos y prácticas de cuidado colectivo, Enfocada en la Participación activa de los niños, juego simbólico, experimentación científica, construcción colaborativa.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Espacio colorido con afiches o animales trabajados (mosca, cucaracha, rata, zancudo, murciélago), estaciones señalizadas, música alegre.

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	• **Sobre Secreto:** Cada familia recibe al ingresar un sobre que contiene una **consigna de movimiento** (volar como murciélago, zumbar como zancudo, gatear como cucaracha, etc.) que deben imitar juntos. • **Canción de bienvenida:** "Somos guardianes, de nuestro hogar, con juego y ciencia, vamos a cuidar" (con palmas y movimientos libres). "Hoy nos convertimos en Guardianes del Hogar. Vamos a usar nuestra lupa, nuestro olfato y nuestras manos para descubrir cómo proteger a nuestra familia de los visitantes que pueden enfermarnos. Y al final, ¡celebraremos el Día del Niño como los grandes exploradores que somos!"
Crear y conversar:	**Actividades Rectoras:** Literatura, Arte, Juego Simbólico **Cuento participativo: "La Pandilla Guardiana"** • Se narra con títeres (mosca, cucaracha, rata, zancudo, murciélago) y un grupo de niños valientes que descubren cómo proteger su casa. • Los niños participan: cuando aparece un animal peligroso, todos hacen la acción de prevención correspondiente (taparse con toldillo imaginario, cerrar la basura con las manos, espantar con olor a limón).

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

	Conversar en círculo (niños y adultos juntos): • ¿Qué animalito de estos te da más miedo? ¿Por qué? • ¿Qué podemos hacer en nuestra casa para que no entren? • ¿Sabías que el murciélago es un amigo que come zancudos? • ¿Cómo celebramos el Día del Niño en casa? **Crear (Arte con intención):** • **"Mi Careta de Guardián":** Cada familia elabora una careta con cartulina, plumones y materiales reciclados, decorándola con los elementos de protección: mosquitero, hoja de citronela, escoba, etc.
Construyendo juntos:	**Laboratorio "Científicos de la Prevención"** **"El Poder del Olor"** o Vasos con diferentes esencias (menta, citronela, clavo, limón). Los niños huelen y clasifican: "¿Cuál olor crees que no les gusta a los zancudos?" Se preparan **bolsitas repelentes** para llevar a casa (tela, hierbas secas, lazo).
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Nos llevamos Aprendizajes importantes sobre como protegeo nuestro hogar de los insectos que pueden afectar la salud, especialmente los zancudos. Tambien fortalecimos el trabajo en familia, compartimos con otras familias y aprendemos a través del juego y la creatividad con nuestros hijos. Nos gustó mucho la actividad de los olores y la elaboración de elementos repelentes.
¿En que quedamos?	- Quedamos en poner en practica en casa las estrategias aprendidas, como mantener espacios limpios, usar plantas o elementos naturales como repelentes y enseñar a nuestros hijos hábitos de prevencion. ~~Tambien nos comprometemos a seguir participando en estos encuentros para fortalecer el bienestar de nuestras familias~~

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
22	EMILY ARIAS MERCADO	Yessi en Mercado.
23	MIA CELESTE BUELVAS CARDENAS	Mariyenys Cardenas
24	MARIANA CALIZ NIETO	Rosa Nieto
25	MIA SOFIA CASTILLO GARCIA	Francys Garcia
26	ETHAN CASTRO MENDOZA	Juleidis Mendoza
27	GAEL CONTRERAS FERNANDEZ	Daniela Fernandez
28	CELESTE GALVAN TAPIA	Liced Tapia
29	LUCIA GALLARDO ARROYO	Lya Yurleidis Arroyo
30	ALANA MARTINEZ SIERRA	María Sierra
31	ISAIAS DANIEL MEZA SIERRA	Claudia
32	SALOME OCON COLON	María Camila Colon
33	DAVID PEREZ SIERRA	. Gisel Sierra.
34	FELIPE PIZARRO SIMANCA	MAira Simanca
35	EMILY RICO PEREZ	Cindy Perez R
36	NEIVIS RODRIGUEZ DOMINGUEZ	Maria Dominguez
37	EMMANUEL SANCHEZ ORTEGA	Daniela Ortega
38	ANGEL TERAN FERNANDEZ	Sandra fernandez
39	EZEQUIEL VASQUEZ RAMIREZ	Ana Ramirez
40	ALVARO VITOLA DE AGUAS	Natalia De Aguas

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCOMUNEGRAS

Fecha:	15 Abril 2026	**Hora Inicio:**	9:00 AM	**Hora Final:**	11:00 AM
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		**Nit:**	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			**UA**	6 A 11 MESES
Agente Educativo:	Arlenis Arroyo Ochoa				
Auxiliar Pedagógica:	Graciela Polo Hernández.				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: 1. Generar experiencias para el disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con los niños y niñas 4. Promover la construcción de normas y límites	1.4, los cuidadores de principales promueven encuentros de los niños y niñas con sus pares. 4.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	EL SALON ESTARÁ AMBIENTADO CON EL GINMASIO PARA NIÑOS, BALONES SENSORIALES, ENTRE OTROS, ADEMA´S SE UTILIZARAN PAPEL KRAFF, LAPICEROS, HOJAS DE BLOCK, CINTA DE PEGAR, MARCADORES, VASOS HIGUIENICOS DE COLORES.

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Daremos la bienvenida con un juego llamado ***DESCONECTADOS,*** se trata de que a todos los participantes se les dará un vaso de colores diferentes, estos vasos se conectaran uno con el otro hasta formar un circulo entre los participantes , luego el modelador les dará algunas instrucciones hasta que vallan desconectándose uno por uno se vallan sentando hasta quedar 2 participantes conectados, estos ganarán la dinámica, de esta manera lúdica se hará el abre bocas de todas las actividades que se estarán desarrollando, durante todo el encuentro.

Crear y conversar:



El tablero conversón:

Esta actividad se trata de tener en un tablero o en la pared seis hojas de papel con una pregunta cada uno, lo interesante es que se debe hacer triqui, es decir a medida que va jugando el mismo participante va armando un triqui pero toda pregunta que salga la respuesta será con una misma inicial, desarrollando pensamiento lógico - critico al final deberá decir el significado de todas las palabra que dijo y su rol en el hogar para que los niños niñas puedan tener normas y limites desde pequeños.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Construyendo juntos: 	Construiremos un espacio de juego para que los niños y niñas, se diviertan, se encuentren con sus pares y sus cuidadores les orienten a la sana convivencia. En el suelo se dispondrán elementos como una escalera de espuma, colchonetas, balones sensoriales, etc, para dejarlos que exploren libremente por el espacio, con la supervisión de los adultos, esto será un ejercicio para que cuando estén en el espacio educativo o en parques sepan compartir, jugar e interactuar con otros niños y niñas, de esta manera ayudamos a que los niños y niñas fortalezcan sus áreas motoras, social y afectiva, a través de experiencias pedagógicas en el entorno Educación Inicial en el Hogar **EIH**, cabe anotar que estas actividades, deben ser fortalecidas en casa.
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	Los aprendizajes y los entretenimientos de cada una de las actividades realizadas. El fortalecimiento de la Práctica relacionada con la importancia de jugar con nuestros niños para un óptimo aprendizaje.
¿En qué quedamos?	Go seguir asistiendo a los encuentros Para Poner en Practica muchos juegos. En tener los documentos actualizados En participar animadamente en las actividades programadas por las profes como: - Juegos - Dinamicas - concursos - penitencias. - Rondas - Cantos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:







Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

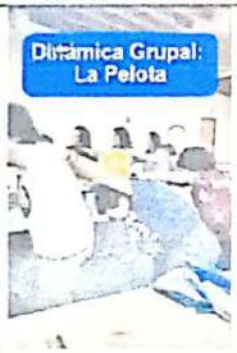
PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

Fecha:	15-Abr-2026	Hora Inicio:	2:00 p.	Hora Final:	4:00 Pm
Departamento:			Municipio:		
Operador:	Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental		Nit:	806012030-7	
Unidad de Servicio:	Bendiciones Los Ángeles			UA	GESTANTES Y LACTANTES
Agente Educativo:	Luz Mary Pérez				
Auxiliar Pedagógica:	María Noguera				
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas y Práctica a fortalecer: 4. Promover la construcción de normas y límites 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.	4.1 La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños 5.4. La familia, madre, padre o cuidador-a principal hacen contacto visual, tienen cercanía, contact6o físico, con las niñas y los niños
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	El espacio será un sitio acogedor, limpio, adecuado para la actividad

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bienvenida:



Daremos la bienvenida con un caluroso saludo pero tambien lo haremos jugando, con una dinámica llamada la pelota, la cual consistirá en hacer 2 equipos para pasar una pelota por la espalda, el equipo que se le caiga la pelota perderá, y el que no se le caiga ganará dándole un fuerte aplauso como incentivo, aquí pondremos en práctica que para obtener éxito grupal, se debe trabajar en equipo y desde este punto de vista estaremos fortaleciendo normas y límites para que las familias desde el juego le enseñen a sus niñas y niños.

Crear y conversar:



Actividad: MI FOTO MÁS BONITA:

Para esta actividad utilizaremos un escenario en donde podamos tomar fotos a las gestantes y lactantes, un espacio pedagógico intencionado que sea delicado donde hayan flores, juguetes u otro objetos que puedan recrear un buen ambiente, no sin antes hablar acerca de las experiencias especiales que han tenido durante el embarazo, partiendo de sus saberes previos para de ahí rescatar todas las buenas actitudes que se deben tener en un momento determinado en el embarazo y se pueda concluir que nuestros niños y niñas merecen ser tratados con amor desde el mismo momento de su concepción.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Construyendo juntos:  	En este espacio construiremos en compañía con las familias beneficiarias el mural de las normas y límites, para eso se les dará a los participantes materiales como papel kraft, cartulinas de colores y marcadores y ellos harán uso de su creatividad con la orientación de las docentes quien les indicaran el proceso, el cual estará enmarcado en colocar en el mural palabras mágicas como: ✓ *Gracias* ✓ *Buenos días* ✓ *Con permiso* ✓ *Lo siento* ✓ *Te quiero* ✓ *Hasta mañana* ✓ *Con gusto* ✓ *¿Te ayudo?* ✓ *¿Me prestas?* Entre otras, las cuales estarán en el cesto de los tesoros, que se irán descubriendo poco a poco con la participación de los asistentes, por último de manera lúdica daremos vida al *MURAL DE LAS PALABRAS MÁGICAS*
VALORACION DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO	
¿Qué nos llevamos?	el aprendizaje de las Palabras mágicas que son Complementarios de nuestro diario vivir Palabras que no pueden faltar - hoy aprendí q-e hay que hacer las cosas bien cada día y hacer todas las palabras mágicas
¿En qué quedamos?	colocar en Practica todas es Palabras Para que no se nos olvide y os. enseñar tambien a nuestros hijos - poner en practica todo Para mas adelante darle una Buena ed.cación a nuestros hijos.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

OBSERVACIONES GENERALES

Registro fotográfico:


















Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

G y L

Participantes:

N°	Nombres y Apellidos	Firma
	Daniela Andrea Martinez Perez	Daniela Martinez Perez.
	Marcela Maria Macias Garcia	Marcela Macias Garcia
	Dayana Paola Rodriguez Camacho	Dayana Rodriguez
	Dania Paola Iegula Rivero	Dania Iegula
	Marlibis Del Carmen Martinez Sierra	MARLIBIS MARTINEZ
	Gael David Hernandez Manjarres	Gliana Manjares
	theylo Stick Alvis Martinez	Yorleidis Martinez Sierra
	Dulce Maria Venera Montes	Dulce Venera Montes.
	Sofia teran Garcia	Jennifer Garcia J
	Brian Romero Lopez	everlides Lopez H

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

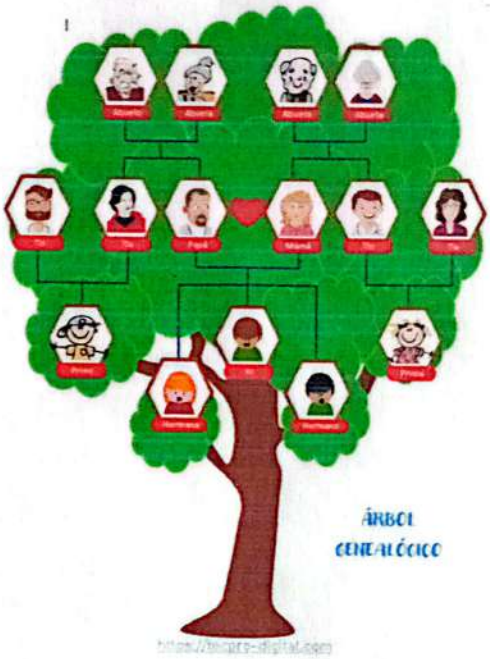
194

Fecha:	9 abril de 2026	**Hora Inicio:**	2:00 pm	**Hora Final:**	4:00 pm
Departamento:	Bolívar		**Municipio:**	El Carmen de Bolívar	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**				
Agente Educativo:	EMIR RUTH DONADOS VILLEGAS				
Auxiliar Pedagógica:	MARIA RAQUEL LAMBRAÑO				
Profesional Psicosocial:	CHEILA SIRRA				
Profesional Salud y Nutrición:	LILIBETH				
Coordinación:	SANDRA CALYS				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer:	Practica 3.1: acompañar la contrición de identidad, la familia identifica a las niñas y los niños por sus nombres evitar usar apodo y discriminatorios incomodos y de migrante. Practica1: generar experiencia del disfrute del juego, las expresiones artística la exploración y la literatura con las niñas y los niños desde la gestación
Ambiente pedagógico y recursos o materiales:	Marcadores, planeaciones crayola, hojas de colores, sabanitas de colores

DESCRIPCIÓN DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	La docente y la auxiliar daremos la bienvenida a la familia y sus acompañantes con aplauso risas palabras amables mientras el sonido de una canción llamada yo soy así estar sonando para involucrar a la familia con la temática construcción de identidad
Crear y conversar:	Se creará una conversación con la familia partiendo de la temática y los saberes, previos por medios de preguntas 1. ¿Tengo que hacer algo para que el niño sepa quién es? 2. ¿es bueno que los niños se conozcan entre otros? 3. ¿los niños se pueden colocar ropa de los adulto y zapatos? 4. ¿pueden jugar los niños y niñas con muñecas y carros? 5. ¿puedo llar a un niño por un apodo cualquiera? 6. ¿los niños pueden realizar oficio en el hogar? 

Powered by CamScanner

Construyendo juntos:	Se le entregara una hoja a cada padre o acompañante de los niños donde ellos plasmarán una imagen de su niños o niñas donde serán colocadas en un murar de un albor estará en la pared 

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	Bueno nos llevamos muchas cosas. Sobre todo la experiencia que nos queda en todo esto ya que yo en el dia de hoy aprendi que los apodos No son Buenos. Porque nuestros niños tienen nombre mas no apodo
¿En qué quedamos?	quedamos en poner en Practica todo lo aprendido hoy en el encuentro y la verdad que si lo vamos hacer ya que no queremos que nuestros Hijos mas adelante sufran por los apodos.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Participantes:

Abril

N°	Nombres y Apellidos	Firma
	Maria Jose Mera Jaime adrian chamorro	Maria Mera.
	Eva torres Jeronimo Villegas	Eva torres.
	Rosiris. Vides Jhojuan Viloria	Rosiris.
	Luisa SALAS TONI	Luis salas
	Serlis Rias Jhosua Deltoro	Serlis
	Diana chamorro abraham caseres	Diana
	TO/Fari Judith Barrios lambraño	TO/Fari JBL
	maria Jose feherm canfillo	maria Jose
	Dayana Michell Hurtado pulgar	Dayana H.
	Luis Angel Navarro Barrios	Luis Angel NB
	Liseth Diaz Orellano	Liseth Orellano
	Alaja Sepulveda	Karen Sepulveda
	Daniela Bobadilla Lopez - Alisson López B.	Daniela B.
	Rosa Rangel - Emily Arrieta	Rosa Rangel
	Nadivis Arrieta - santiago melendes	Nadivis Arrieta
	Lucy C. Velasquez - Danna Ariza Velasquez	Lucy C. Velasquez
	Yina Osorio - Mariano Torres	Yina osorio C
	Angelis Barrios - Michael Jimenez Gomez	Angelis Barrios
	Jessica Ballestas - Maria Salome Conde	Jessica Ballestas
	Adriana tapia U - Maria Samara Cavadron T.	Adriana tapia
	Zuleth Suarez Matias Torres Zuarez	Zuleth
	Yeyther J. Bneva Oteya Amelia Vargas Bneva	Yeyther J Bneva O.
	madelen Ruiz Mahelet	madelen Ruiz
	Mariana Torres Alvis	Maria Cristina P.
	Natalia Marcela Barrios Prado	Natalia Barrios
	Albert paola Restaurante Gallardo	Albert Restaurante
	Liz Amelia De La Rosa - Amelia cristina	Liz de la Rosa
	Yessica Paola Florez Torres.	Yessica florez.
	Camila Edith Bravo valoles	Camila Bravo

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

Educación Inicial en el Hogar

PLANEACIÓN DE ENCUENTRO GRUPAL

ASOCONEG

Fecha:	**25/03/2026**	**Hora Inicio:**		**Hora Final:**	
Departamento:	**BOLIVAR**		**Municipio:**	**EL CARMEN DE BOLIVAR**	
Operador:	**Asociación por los derechos de las comunidades negras de la zona sur oriental**		**Nit:**	**806012030-7**	
Unidad de Servicio:	**Bendiciones Los Ángeles**			**UA**	**6 a 11 MESES**
Agente Educativo:					
Auxiliar Pedagógica:					
Profesional Psicosocial:					
Profesional Salud y Nutrición:					
Coordinación:	**SANDRA PATRICIA CALIZ ARRIAGA**				

Intencionalidades de las experiencias pedagógicas Y Practica a fortalecer: Practica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 1: **La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabra.**	Promover en las familias, madres, padres y cuidadores la importancia de expresar afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias y palabras, fortaleciendo vínculos seguros, relaciones amorosas y el desarrollo emocional en la primera infancia.
Ambiente pedagógico y recursos o materiales: Memos, lapiceros o marcadores, sillas, caja decorada, preguntas, letras del abecedario (en cartulina o papel), Pitillos (uno por participante), Mesa, Tijeras, Cesto de los tesoros, Globos, Sombrilla alusiva al buen trato, Sonidos o música (opcional)	Se dispondrá un espacio acogedor, organizado y seguro, que invite a la participación activa de las familias, con materiales visibles y de fácil acceso. El ambiente estará ambientado con elementos alusivos al afecto y al buen trato, promoviendo la confianza, el respeto y la expresión de emociones, favoreciendo así un aprendizaje significativo a través del juego, el diálogo y la construcción colectiva

DESCRIPCION DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	
Bienvenida:	Buenos días/tardes queridas familias Hoy nos encontramos en este espacio tan especial; donde a través de experiencias lúdicas y participativas, se busca sensibilizar a las familias sobre cómo las manifestaciones de cariño en la vida cotidiana favorecen la confianza, la autoestima y el bienestar de los niños y niñas, reconociendo el afecto como una base fundamental en la crianza. El tema que nos convoca hoy es muy importante: **cómo las madres, padres y cuidadores brindan afecto a través de gestos, caricias y palabras**, ya que estas expresiones son fundamentales para el desarrollo emocional, la seguridad y la felicidad de nuestros pequeños, porque cada gesto de cuidado fortalece su seguridad, confianza y desarrollo. Pero antes de comenzar… ¡vamos a activarnos con una dinámica divertida! **Dinámica: "El terremoto de los nombres"** Cada familia recibe un papelito y escribe su nombre. Recuerden muy bien dónde están sentados. Ahora todos se ponen de pie y empiezan a caminar por el espacio intercambiando los papelitos con diferentes compañeros. Cuando escuchen la palabra "¡TERREMOTO!" Deben correr a su puesto inicial Pegar el papelito que tengan en la mano Y luego buscar dónde quedó su nombre La persona que quede de última… ¡tendrá una penitencia muy especial! Que estará

Powered by CamScanner

	puesta en el cesto de los tesoros: • ¿Cómo le demuestra usted amor a su niño o niña en el día a día? • ¿Qué siente su hijo o hija cuando usted le da un abrazo o una caricia? • ¿Qué palabras bonitas le dice a su niño o niña? • ¿Por qué cree que el afecto es importante en la crianza? • ¿Qué gestos de cariño aprendió usted en su familia y ahora repite? • ¿Cómo reacciona su niño o niña cuando usted le sonríe o le habla con ternura? • ¿Qué hace usted cuando su niño o niña necesita consuelo? • ¿Cree que el afecto ayuda al desarrollo de los niños? ¿Por qué? • ¿De qué otras formas pueden demostrar cariño además de abrazos? • ¿Qué compromiso puede hacer hoy para brindar más afecto a su niño o niña? Recordemos que **el afecto se expresa en pequeños gestos: una sonrisa, una palabra dulce, una caricia**, y todos esos detalles llenan el corazón de nuestros niños y niñas
Crear y conversar:	**Actividad: HABLEMOS DE BUENTRATO** Mediante un conversatorio en mesa redonda se hará un compartir de saberes partiendo de los conocimientos previos de los participantes acerca del buen trato, esta vez utilizando el decálogo realizado por la UA de las gestantes y lactantes por el cual se debatirá acerca si cumplimos o no con lo que el decálogo nos indica: Después que se haya debatido con la unidad de atención de los niños y niñas y sus acompañantes del grupo de 6 a 11 meses pasaremos a crear un dibujo que enmarque el significado del bue trato, para que los niños sean partícipes de su propio aprendizaje y se sientan incluidos dentro de todos los procesos.
Construyendo juntos:	**Dinámica: "Construyendo palabras de amor"** Fortaleceremos en las familias el reconocimiento de palabras y acciones que expresan afecto hacia las niñas y los niños. • Se forman **dos equipos** con igual número de participantes. • Las letras se colocan desordenadas sobre la mesa. • Cada participante tiene un pitillo (para hacerlo más divertido, pueden tomar las letras usando el pitillo sin manos o solo soplando si quieres aumentar dificultad). • El agente educativo dice una palabra relacionada con el afecto. • Sale **una persona de cada equipo** hacia la mesa. • Cada uno toma una letra (puede ser con el pitillo según tu indicación). • Regresa y da paso al siguiente compañero. • Así sucesivamente hasta que el equipo logre formar la palabra completa. • Gana el equipo que arme primero la palabra correctamente. AMOR, ABRAZO, BESO, MIMO, CARIÑO, SONRISA, TERNURA, CUIDADO, RESPETO, FAMILIA. Hoy armamos palabras, pero en casa construimos algo más importante: el amor. Cada palabra que formamos representa una acción que nuestros niños necesitan todos los días: un abrazo, una palabra bonita, una caricia.

Powered by CamScanner

LORACIÓN DE LA EXPERIENCIA / ENCUENTRO

¿Qué nos llevamos?	me llevo de aprendizaje la dinamica de la familia y sobre nuestros hijos dar un buen trato acerca de la importancia de cuidado que les damos en la crianza
¿En qué quedamos?	quedamos poner todo empratica lo aprendido del encuentro de hoy con nuestros niños y demas Personas que viven con el niño

Powered by CamScanner

Participantes:

Nº	Nombres y Apellidos	Firma
	Salomon Barrusa Paternina	Barrusa Paternina
	Saudra Senas Polo	Saudra Senas P.
	Jessica Paola Salcedo	Jessica Paola
	Ana Barrios Sierra	Ana Barrios
	Angel Julio sanchez	Magalis Sanchez
	mariangel Ramo mendoza	Anguie mendoza
	Isaacc Fonseca Simanca	Yarlis simanca

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner